**Profesor: Giancarlo Gutierrez  
Licenciado en Educación.**

**Correo:** [**ggutierreza@certus.edu.pe**](mailto:ggutierreza@certus.edu.pe)

Capacidad de la **Unidad Didáctica**: Comunicar de forma oral y por escrito, digital, tradicional

**Aprendizaje del proyecto -**Planificar el trabajo, tener las metas  
Escuchar a los compañeros  
Negociar compromisos y toma de decisiones  
Evaluar en conjunto la organización y avance del grupo  
Plantear soluciones

**Momentos de la Metodología:**  
**AA1** – Identificación: Coordinación con el docente  
**AA2**- Diseño – Investigar sobre el tema   
**AA3** – Implementación  
**AA4** - Presentación

Investigar sobre una carrera de CERTUS.   
**NOTA:** lo asignará el profesor

Descripción del proyecto:  
**Problema propuesto:** Estudiantes con interés – descubrir más sobre las carreras  
**Proyecto:** Al final UD el estudiante tiene que presentar un proyecto efectivo  
**Descripción del producto a presentar:** informe sobre el proceso de trabajo  
**Modo de trabajo:** En equipos de 4  
**Sobre la presentación:** Exponer durante 15 minutos

**INTERNET Y LA INFORMACIÓN:**

Mas acceso a la información  
  
Esquema de comunicación tradicional:  
 Elementos básicos  
 **MEDIO (Unidireccional) | CELULAR/INTERNET**  
**EMISOR** **=>**  **RECEPTOR**  
 **CANAL (Bidireccional) | RED SOCIAL**  
  
**OIR/ESCUCHAR**   
**OIR**: La forma física de ser el receptor de las ondas sonoras  
Sonidos en segundo plano, o captar el ruido.  
**ESCUCHAR**: Prestar atención a la información captado desde cualquier medio y canal

**3 TIPOS:**   
**Apreciativa**: escuchar sin prestar atención  
**Analítica**: Atender en una clase  
**Empática**: Conexión con el hablante/El expositor apela a la empatía